



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	II	Grado:	4
Fecha inicio:	Marzo 28	Fecha final:	Junio 10
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen los factores de un ecosistema con relación a la nutrición e interacción de los seres vivos?

COMPETENCIAS:

- Representa mediante una pirámide trófica, la relación que se establece entre los seres vivos, según las condiciones de alimentación que le otorga cada ecosistema.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana	Referente temático	• Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	---------------	----------	----------------------	--------------------------

<p>7 Mayo 16 al 20</p>	<p>Continuación sistema circulatorio</p> <p>Sistema Linfático</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página del libro página 44 • Participación en clase sobre la consulta • Explicación • Consignación <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página del libro página 44, 45 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=LbioeVMHRgA • Realización de ilustración sistema linfático. • Explicación 		<p>Semana 7</p> <p>Revisión de consulta</p>	
<p>8 Mayo 23 a 27</p>	<p>Evaluación de periodo.</p> <p>Los sistemas asociados con la nutrición: El sistema respiratorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar las evaluaciones de periodo. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página del libro página 46 • Observación de video: • Visualización de imágenes sobre el sistema respiratorio • https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k • Explicación • Actividad página 46 		<p>Semana 8</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Revisión de cuadernos.</p>	
<p>9 Mayo 30 a Junio 3</p>	<p>Las vías respiratorias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página del libro página 47 • Visualización de imágenes sobre el sistema respiratorio • Explicación • Actividad página 47 • Resolver actividad de la página 47. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación 		<p>Semana 9</p> <p>Revisión de actividad de libro.</p>	

	los bronquios y el diafragma	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos • Lectura de la página del libro página 48 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=Q24Sg8122mk • https://www.youtube.com/watch?v=uRxxyoSdGVk • Ejercicios de respiración y relajación 			
10 Junio 6 al 10	El sistema excretor urinario.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Conocimientos previos • Lectura de la página del libro página 49 • Realización de actividades página 49 • Observador de video: • https://www.youtube.com/watch?v=IHsfVmGeet8 		Semana 10	
	Auto evaluación y coevaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la autoevaluación de acuerdo con la planteado en el manual de convivencia. 		<ul style="list-style-type: none"> • Auto-evaluación y coevaluación. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.

13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 6	HB A	AD N	Semana 6	Semana 2		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA semana 8
Trabajo en clase.	Realización de mapa conceptual	Trabajo en clase. Realización de trabajo en el libro.	Mi deber: traer imágenes sobre el hígado y el páncreas.	Realización de trabajo con plastilina en clase Semana 7 Revisión de consulta			Prueba la excreción en los animales	Prueba respiración de las plantas.					Evaluación de periodo