



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

| | | | |
|----------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Área: | CIENCIAS NATURALES | Asignatura: | CIENCIAS NATURALES |
| Periodo: | II | Grado: | 4 |
| Fecha inicio: | Marzo 28 | Fecha final: | Junio 10 |
| Docente: | Angela María Rodríguez Gil | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen los factores de un ecosistema con relación a la nutrición e interacción de los seres vivos?

COMPETENCIAS:

- Representa mediante una pirámide trófica, la relación que se establece entre los seres vivos, según las condiciones de alimentación que le otorga cada ecosistema.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

| Semana | Referente temático | • Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|--------------------|---------------|----------|----------------------|--------------------------|
|--------|--------------------|---------------|----------|----------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>7 Mayo 16 al 20</p> | <p>Continuación sistema circulatorio</p> <p>Sistema Linfático</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página del libro página 44 • Participación en clase sobre la consulta • Explicación • Consignación <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página del libro página 44, 45 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=LbioeVMHRgA • Realización de ilustración sistema linfático. • Explicación | | <p>Semana 7</p> <p>Revisión de consulta</p> | |
| <p>8 Mayo 23 a 27</p> | <p>Evaluación de periodo.</p> <p>Los sistemas asociados con la nutrición: El sistema respiratorio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Presentar las evaluaciones de periodo. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página del libro página 46 • Observación de video: • Visualización de imágenes sobre el sistema respiratorio • https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k • Explicación • Actividad página 46 | | <p>Semana 8</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Revisión de cuadernos.</p> | |
| <p>9 Mayo 30 a Junio 3</p> | <p>Las vías respiratorias</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página del libro página 47 • Visualización de imágenes sobre el sistema respiratorio • Explicación • Actividad página 47 • Resolver actividad de la página 47. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación | | <p>Semana 9</p> <p>Revisión de actividad de libro.</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | los bronquios y el diafragma | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos • Lectura de la página del libro página 48 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=Q24Sg8122mk • https://www.youtube.com/watch?v=uRxxyoSdGVk • Ejercicios de respiración y relajación | | | |
| 10 Junio 6 al 10 | El sistema excretor urinario. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Conocimientos previos • Lectura de la página del libro página 49 • Realización de actividades página 49 • Observador de video: • https://www.youtube.com/watch?v=IHsfVmGeet8 | | Semana 10 | |
| | Auto evaluación y coevaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la autoevaluación de acuerdo con la planteado en el manual de convivencia. | | <ul style="list-style-type: none"> • Auto-evaluación y coevaluación. | |

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.

13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 % | | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDINAL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|---|---|------|------|-------------------------------------|------------------------------------|--|------------------|------------|----------------------------|-----------------------|
| Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 5 | Semana 6 | HB A | AD N | Semana 6 | Semana 2 | | DOCENTE | ESTUDIANTE | EXTERNA | INTERNA semana 8 |
| Trabajo en clase. | Realización de mapa conceptual | Trabajo en clase. Realización trabajo en el libro. | Mi deber: traer imágenes sobre el hígado y el páncreas. | Realización de trabajo con plastilina en clase Semana 7 Revisión de consulta | | | Prueba la excreción en los animales | Prueba respiración de las plantas. | | | | | Evaluación de periodo |